

校訓 「高く 大きく 美しく」

教育目標

「誇り高く 夢大きく 心ころ美しく
よりよい社会を創ろうとする生徒の育成」

中村中学校 学校通信 NO.10 2022.9.6 発行 TEL 0880-34-4137: 文責 山崎利彦

全国学力・学習状況調査結果の報告

今年4月に実施された全国学力・学習状況調査（3年生対象）の結果が、7月末に学校に届いていました。今年度の結果が公表された際には、テレビや新聞等でも報道されましたので、ご存じの方も多いかと思えます。今年度は、例年行われている**国語と数学**に加え**理科**も行われましたので、**3教科で実施**されました。今回の通信は、学校の結果をお知らせするとともに、学力向上に関わることを書いてみたいと思います。

対象学年 中学3年生	下の数値は平均正答率(%)を示しています		
	国語	数学	理科
中村中学校	72.0	61.0	52.0
高知県(公立)	67.1	46.4	46.5
全国(公立)	69.0	51.4	49.3
高知県との差	+4.9	+14.6	+5.5
全国との差	+3.0	+9.6	+2.7

この学力調査は、児童・生徒の学習状況の把握を通して、**学校としての取組の検証や授業改善**を図ることを目的に行われています。本校も、これまでの学習指導がどうであったのかという視点で検証軸として学力調査を位置づけ、調査に臨んできました。学校では、「**生徒に全国と同等かそれ以上の学力をつける!**」ことを念頭に、数値的には「**全国平均よりも+4ポイント以上**」を目指して取り組んでいます。そのような指標に照らすと、今年の3年生も本当によくがんばりました。

< 好結果の要因を考える >

本校は、以前、学力的にも課題がありましたが、平成28年度にほぼ全国平均という結果を残してからは、毎年全国平均を超えるようになりました。その要因は、なんといっても**落ち着いた学校生活**があると考えています。“当たり前のできることを 当たり前にする”は生徒会の目標ですが、学校生活の当たり前、授業の当たり前、部活動の当たり前…etc、**当たりの基準が高くなると、身につく力も自然と高くなります。その学校風土がこの中村中に根付いてきたことが要因の1つ**だと思います。現在の3年生も同様です。中学校に入学してから、確実に力をつけ人間的に成長しています。ちなみに、このことは“非認知能力”の向上ともつながっていると考えています。
(※近年の研究では、学力向上には、非認知能力の向上が重要とされています。)



次に、**学習(授業)の質の向上を図ろうとする授業改善の営みがあること**です。この点は教員の視点になります。今求められる学力とはどんな学力なのか、授業で身に付ける資質・能力はどんな力かを各先生方は常に考え、授業に反映させようと努力しています。そのための研究も学校として行っています。その中で学ぶ生徒は、きっと授業で鍛えられるとも思います。まだまだ十分とは言えませんが、授業づくりではどの学校にも負けない取組をしよう!という姿勢を持って、日々の授業に臨んでいます。

私たちは、個別の知識を知っているというだけでなく、その**知識を活かして課題解決を図ることや他者と協働すること、粘り強く取り組めることを養いたい**と考えていますが、生徒にそのような力をつけるためには、一方的に説明を聞いて覚えるだけの授業では養えません。学力調査で無解答の少なさや記述式問題の全体的な高さは、“思考力・判断力・表現力”を高める授業づくりに取り組んできた成果でもあると思いますので、継続して授業の質を高められるようこれからも頑張りたいと思います。



最後に、**3年集団の高まり**があります。学力調査に向けて頑張ろう!という雰囲気があったこと、事前の勉強では生徒同士の教え合いがあったことなど、**全体として前向きな姿勢**が見られていました。集団の中で個々は育ちます。前向きな集団は、何かしら結果を残すものです。2年・1年もきっと後に続きます!

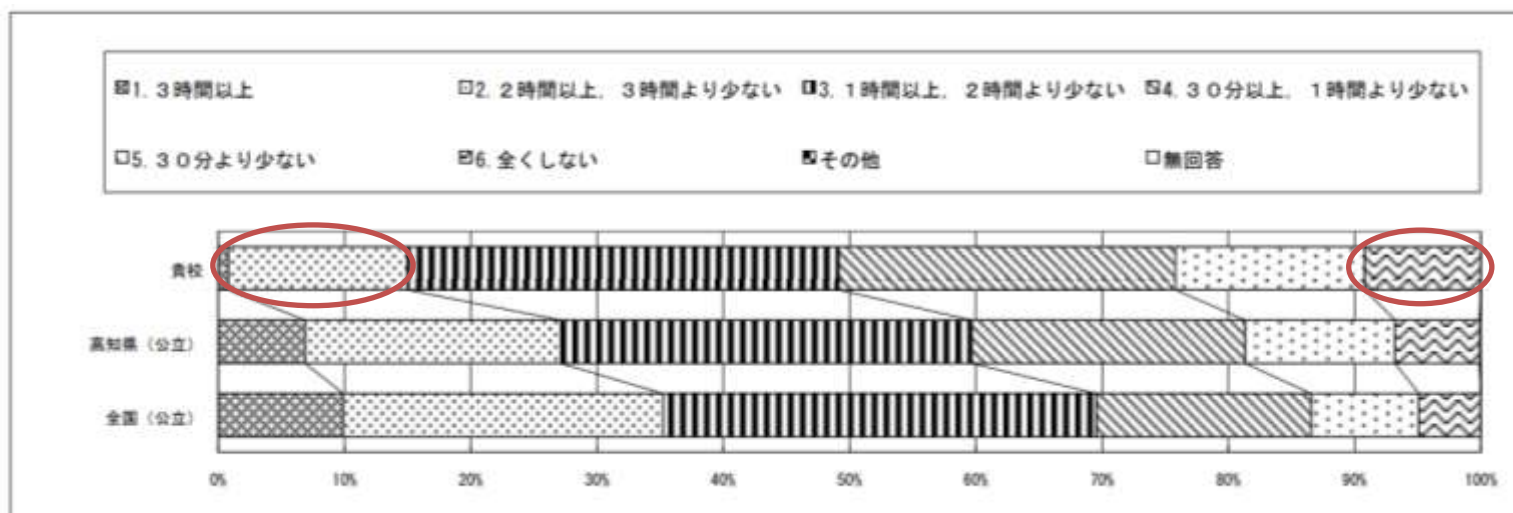
生徒の意識調査から言える本校の特徴<課題を中心に>

この学力調査は単に教科の調査だけでなく、生徒への意識調査も実施され、本校の集計が送られてきます。今年度は76個の設問があり、生徒の生活習慣や学習習慣、教科への意識、授業の学び方に対する傾向などがまとめられていました。

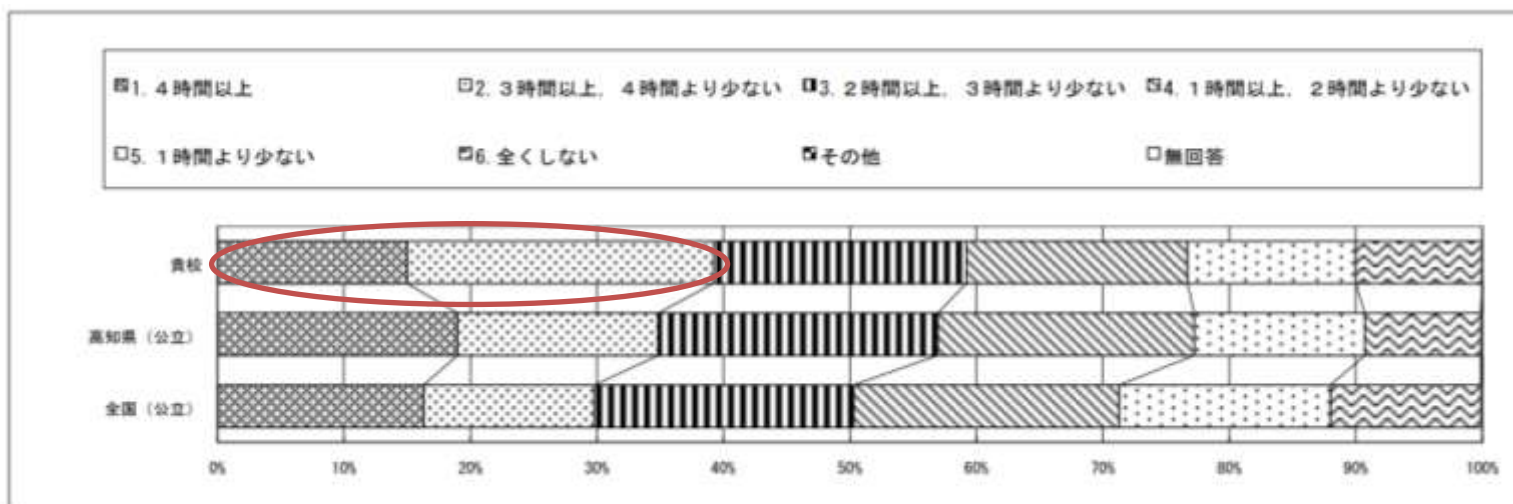
概要をお伝えすると、朝食の摂取や就寝時間や起床時間など基本的な生活習慣の確立、地域とのつながりや地域貢献への意識、最後までやり遂げようとする姿勢、自分の考えをまとめようとする学習の姿勢などは、全体的によい傾向が見られます。全国平均よりも肯定的な評価が高くなっています。

一方で課題かな？と感じたことは次の点です。

- ① **学校の授業以外で、毎日どれくらいの時間勉強するか（塾なども含む）、**という結果が下のグラフです。絶対的な学習時間の少なさがはっきり見て取れます。進路への意識が高くなると学習時間は増えてきますが、家庭学習の時間を増やす努力をぜひしてほしいと思います。学校での取組+αの、「+α」を伸ばせば、もっと学習面は向上します。



- ② **普段、どれくらいの時間テレビゲームやインターネットゲーム、携帯でのゲームをするか、**という時間の結果が下の表です。『3時間以上する』生徒が、約全体の4割を占めています。ゲームに熱中し日常生活に支障が出る病気として、WHO（世界保健機関）が「ゲーム障害」を病気として位置付けていますが、ゲームをする時間を上手にコントロールできる力を身に付けていく必要もあると思います。



うえの二つの結果は、学校以外の時間をどのように使っているかという点で相関関係にあるように思います。ぜひ、家庭の協力も得て、学習習慣の定着を目指したいと思いますので、ご協力をお願いします。

運動会に関わるお願い ～今年も各家庭のご協力を重ねてお願いします～

9月11日(日)開催予定の運動会ですが、新型コロナウイルス感染対策として、次のことをお願いしています。

- ① 午前中のみ(8:00 開会) 来校者は、原則、各家庭同一家族内で2名までです。
- ② 受付で参観申請書(昨日配布したピンクの書類)を提出ください。
- ③ 学校内の職員駐車場に車の乗り入れはできません。お知らせしている駐車場(中村小グラウンド等)を必ず使用してください。路上駐車は厳禁です。



☆新型コロナウイルス感染症対策に留意した中での運動会です。ぜひ各家庭のご協力をお願いします。